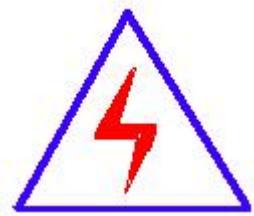


尊敬的顾客

感谢您使用本公司生产的产品。在初次使用该仪器前，请您详细地阅读使用说明书，将可帮助您正确使用该仪器。



我们的宗旨是不断地改进和完善公司的产品，因此您所使用的仪器可能与使用说明书有少许差别。若有改动，我们不一定能通知到您，敬请谅解！如有疑问，请与公司售后服务部联络，我们定会满足您的要求。



由于输入输出端子、测试柱等均有可能带电压，您在插拔测试线、电源插座时，会产生电火花，小心电击，避免触电危险，注意人身安全！

◆ 慎重保证

本公司生产的产品，在发货之日起三个月内，如产品出现缺陷，实行包换。一年（包括一年）内如产品出现缺陷，实行免费维修。一年以上如产品出现缺陷，实行有偿终身维修。

◆ 安全要求

请阅读下列安全注意事项，以免人身伤害，并防止本产品或与其相连的任何其它产品受到损坏。为了避免可能发生的危险，本产品只可在规定的范围内使用。

只有合格的技术人员才可执行维修。

—防止火灾或人身伤害

使用适当的电源线。只可使用本产品专用、并且符合本产品规格的电源线。
正确地连接和断开。当测试导线与带电端子连接时，请勿随意连接或断开测试导线。

产品接地。本产品除通过电源线接地导线接地外，产品外壳的接地柱必须接地。为了防止电击，接地导体必须与地面相连。在与本产品输入或输出终端连接前，应确保本产品已正确接地。

注意所有终端的额定值。为了防止火灾或电击危险，请注意本产品的所有额定值和标记。在对本产品进行连接之前，请阅读本产品使用说明书，以便进一步了解有关额定值的信息。

请勿在无仪器盖板时操作。如盖板或面板已卸下，请勿操作本产品。

使用适当的保险丝。只可使用符合本产品规定类型和额定值的保险丝。

避免接触裸露电路和带电金属。产品有电时，请勿触摸裸露的接点和部位。

在有可疑的故障时，请勿操作。如怀疑本产品有损坏，请本公司维修人员进行检查，切勿继续操作。

请勿在潮湿环境下操作。

请勿在易爆环境中操作。

保持产品表面清洁和干燥。

一 安全术语

警告：警告字句指出可能造成人身伤亡的状况或做法。

小心：小心字句指出可能造成本产品或其它财产损坏的状况或做法。

前 言

使用本仪器之前,请您详细地阅读使用说明书,为了让您尽快熟练地操作本仪器,我们随机配备了内容详细的使用说明书,这会有助于您更好的使用该产品。从中您可以获取有关产品介绍、使用方法、仪器性能以及安全注意事项等各方面的知识。

在编写本说明书时,我们非常小心和严谨,并认为说明书中所提供的信息是正确可靠的,然而难免会有错误和疏漏之处,请您多加包涵并热切欢迎您的指正。

我们的宗旨是不断地改进和完善公司的产品,同时我们保留对仪器使用功能进行改进和升级的权力,如果您发现仪器在使用过程中其功能与说明书介绍的不完全一致,请以仪器的实际功能为准。在产品的使用过程中发现有什么问题,请与我们及时联系!我们将尽力提供完善的技术支持!

目录

一、 概述	6
二、 主要技术指标	6
三、 使用说明	7
四、 保修条款	7

一、概述

可调绝缘杆耐压试验支架 是按照国家电力公司关于颁发《电力安全工器具预防性试验规程》(试行)的通知(国电发[2002]777号)的要求的基础 上研制而成,本产品各项指标均符合国标的要求。可以按《电力安全工器具预防性试验规程》要求对绝缘杆进行绝缘耐压试验,产品适用于所有与电力相关行业.

二、主要技术指标

环境温度	-10℃~40℃			
湿度	≤90%RH, 不结露、仪器不闪烁			
连续运行时间	可连续			
支架高度 (mm)	长 70cmx100cm 宽 x950cm 高	长 90cmx100cm 宽 x125cm 高	长 130cmx120cm 宽 x155cm 高	长 210cmx120cm 宽 x220cm 高
试验数量	10	10	10	10
最高耐压	50kV	100kV	150kV	200kV
成套性	2 个	2 个	2 个	2 个
缠绕电极	导电海绵	导电海绵	导电海绵	导电海绵
重量 (kg)	20	25	30	35

三、使用说明

- 1、支架设计为 2 组电极，两段耐压结构，一次可以进行 10 根绝缘杆的耐压试验。
- 2、电极采用组合槽型导电泡绵，可以完全达到环抱接触效果。自锁开合结构便于装卸试品提高工作效率。
- 3、一侧电极接高压为固定式主电极，另一侧侧为辅电极接地。
- 4、测试支架可移动，调节距离直观准确。

四、保修条款

1. 本机保修期为一年。保修期内，除下列情况下，提供免费维修，保修期过后，提供有偿服务。
2. 因受潮、浸泡、坠落、外力挤压、冲击等因素造成的电气或机械损坏，不列入保修范围之内。
3. 因擅自改变电气连接导致的损坏，不列入保修范围之内。
4. 其它因用户违反本手册的指导，或明显使用不当造成的损坏，不列入保修范围之内。